

## VERBALE DEL 22 OTTOBRE 2013

### COMITATO DI RETE L.E.S.

Il giorno 22 Ottobre 2013, alle ore 17,00, nei locali del Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" di Treviso, scuola capofila, si è riunito il Comitato di Rete L.E.S. a cui sono stati invitati tutti i Dirigenti e i referenti degli Istituti della Rete, con il seguente ordine del giorno:

- discussione della proposta di modifica della Convenzione;
- delibera delle azioni prioritarie da mettere in atto per il presente anno scolastico 2013-2014
- Varie ed eventuali

Sono presenti i dirigenti: Luigino Clama (Dirigente scolastico del Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" di Treviso, Presidente della Rete), Michela Busatto ( I.C. n.2 Serena di Treviso ), Maurizio Grazio (Liceo Scientifico "Berto" di Mogliano Veneto)

Sono presenti i docenti: Luisa Bari (Liceo Scientifico "L. Da Vinci" di Treviso, coordinatrice della Rete), Francesca Calcaterra (I.C. Breda di Piave), Lina Zottarel (I.C. n 5 Coletti, Treviso), Attilio Arces (I.C. n.2 Serena, Treviso), Silvio Flego (Liceo Scientifico "Berto", Mogliano Veneto), Nadia Favaro (I.C. Ponte di Piave), Mason Sonia (I.C. di Quinto di Treviso), Iannazzo Chiara (I.C. Stefanini di Treviso).

Presiede la seduta il prof. Clama, Presidente della Rete.

Verbalizza la prof.ssa Luisa Bari, coordinatrice della Rete.

La seduta si apre con un giro di presentazioni, dal momento che alcuni componenti del Comitato di Rete sono di nuova entrata.

Il Presidente della Rete, prof. Luigino Clama, ripresenta il bilancio della Rete, già allegato al Verbale del precedente incontro e inviato a tutti i Dirigenti e Referenti.

I referenti Arces (IC Serena) e Zottarel (IC n.5-Coletti) riferiscono che le loro segreterie hanno inviato la quota per il 2012-13, ma non risulta nel bilancio.

Il Presidente provvederà a verificare con la propria DSGA.

Si avvia la discussione sulla Convenzione di Rete a partire dalla decisione della quota annuale da versare che nei precedenti anni era di 250 € e che da quest'anno viene proposto di inserirla nella Convenzione, come Art. 4 – Partecipazione alla Rete (tutti gli articoli successivi prendono la numerazione consecutiva): *"Le scuole che intendono aderire alla Rete dovranno produrre alla scuola capofila estratto della delibera e il versamento della quota annuale di € ..... entro il 31/12 di ogni anno."*

La Dirigente Michela Busato ritiene alta la cifra precedente e propone di abbassare la quota a 150 € dato che la Rete dispone di un fondo consistente.

Il Presidente fa presente che la modifica deve valere per tre anni, essendo inserita nella Convenzione, e sarebbe orientato su una cifra di 200 € l'anno per Istituto, ma propone di rinviare la decisione dopo che sarà definito il bilancio di previsione, sentendo anche gli altri Dirigenti. Si delibera quindi una quota tra i 150 € e i 200 € .

Nell'Art. 3 – Durata della convenzione - viene proposta la seguente integrazione (in corsivo) all'ultima frase: "Ogni scuola ha la facoltà di recedere annualmente con deliberazione motivata del Consiglio di Istituto. *La scuola avrà cura di trasmettere la delibera entro il 31 agosto di ciascun anno alla scuola capofila.*"

Nell'Art. 5 (ex Art. 4) - Sede di riferimento e Istituto capofila – viene proposta la seguente modifica (in corsivo): "La sede del L.E.S. è presso il Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" di Treviso, viale Europa, 32, che svolge il ruolo di istituto capofila e, a tale scopo, mette a disposizione i *propri locali per gli incontri programmati. Compito dell'Istituto capofila è la gestione del sito della Rete.*"

Ci si sofferma sull'Art. 6 (ex Art. 5) – Organi della Rete, in cui viene proposta la seguente integrazione (in corsivo) sui compiti del Gruppo di Gestione: *“Il Gruppo di Gestione ha la funzione di elaborare e predisporre piani organizzativi sulla base di quanto deliberato dal Comitato di Rete.”*

Si discute sulla necessità di una delega scritta da parte dei Dirigenti quando l'Istituto viene rappresentato nel comitato di Rete dal docente Responsabile L.E.S.: dopo ampia discussione si ritiene che tale delega scritta è da ritenersi necessaria solo per alcune decisioni legali come, per esempio, le delibere sui bilanci o sull'accettazione di nuovi Istituti nella Rete.

Nell'Art. 7 (ex Art. 6) – Gestione delle risorse – si propone di togliere il riferimento al fatto che ogni scuola garantirà *“il collegamento Internet”*, non essendo più necessario. Si aggiunge inoltre la frase finale: *“La scuola capofila renderà, di norma nel mese di settembre dell'a.s. successivo, il bilancio a consuntivo.”*

L'Art. 8 (ex Art. 7) - Monitoraggio e valutazione delle attività- viene riformulato nel seguente modo: *“La valutazione delle attività è effettuata annualmente dal Comitato di Rete sulla base della rendicontazione attuata dal Gruppo di Gestione, in relazione alle attività programmate; la valutazione verrà effettuata contestualmente alla rendicontazione del bilancio annuale a consuntivo (vedi Art.7).”*

Tutte le modifiche vengono deliberate all'unanimità.

Si torna infine sugli Art. 1 e 2 della Convenzione, che esprimono le finalità e le attività della Rete e delle scuole partecipanti. Vengono confermati interamente e viene ribadito che la principale attività in Rete riguarda la formazione degli insegnanti in un'ottica laboratoriale, di ricerca di un curriculum verticale e trasversale (scienze integrate) e di formazione delle competenze. La formazione ha una ricaduta diretta sulle classi dei docenti partecipanti in quanto si svolge in modo strettamente collegato all'attività curricolare e prevede la documentazione di almeno una parte del lavoro svolto con le classi. Ma accanto alla formazione ci sono le attività LES svolte nei singoli Istituti rivolte a studenti e famiglie, quali attività di laboratorio mattutine e pomeridiane, la Mostra di esperimenti costruiti e spiegati dagli alunni, nata nel 1997 presso il Liceo e le scuole primarie del Quinto Circolo di Treviso ma ormai da diversi anni diffusa come pratica didattica in quasi tutte le Scuole della Rete per la sua valenza formativa quale insegnamento informale che produce competenze di apprendimento, di progettazione, di cooperazione, di autonomia e responsabilità, di acquisizione e interpretazione delle informazioni, di problem solving, di gestione della complessità, di comunicazione. Notevole risulta anche il coinvolgimento delle famiglie sia nella fase di preparazione che di visita.

Anche il Liceo Berto, scuola da poco entrata nella Rete, sta pensando ad una Mostra di fisica gestita dagli studenti del Liceo Classico; in passato ha sperimentato un'attività per le scuole primarie con un planetario costruito nel giardino della scuola.

Viene poi ricordato che in alcuni anni sono state allestite delle Giornate della Scienza con attività di laboratorio gestite dagli studenti in cui i più grandi spiegano ai più piccoli, o anche momenti di scambio tra studenti o classi appartenenti a ordini di scuola differenti, impegnati sulle stesse tematiche scientifiche.

Emerge l'esigenza di inserire nel sito della Rete, oltre al Progetto delle attività in comune, anche una breve indicazione delle attività che vengono svolte nei singoli istituti nell'ottica del progetto di Rete L.E.S. e che costituiscono il progetto L.E.S. di Istituto.

La Convenzione, con le modifiche apportate, viene allegata al presente verbale.

Il Presidente della Rete passa quindi alla designazione del Coordinatore della Rete e i componenti il Gruppo di Gestione.

Vengono nominati, con voto unanime, i docenti di seguito indicati.

La prof.ssa Luisa Bari viene nominata coordinatrice della Rete.

Componenti il Gruppo di Gestione:

Francesca Calcaterra e Lina Zottarel (rappresentanti della scuola primaria e dell'infanzia)

Attilio Arces (rappresentante della scuola secondaria di primo grado)

Silvio Flego (rappresentante della scuola secondaria di secondo grado)

Luisa Bari (coordinatrice della Rete).

Alle ore 18.00 lascia la riunione il Dirigente Michela Busatto

Si procede con la definizione delle attività di formazione della Rete.

La prof.ssa Bari riferisce della possibilità di portare in formato digitale il quaderno con la documentazione di alcuni dei percorsi realizzati all'interno del corso della Rete, SeT-Scienza e Tecnologia- per poi inserirlo nel sito della Rete.

La prof.ssa Zottarel riferisce dell'incontro avuto con la prof.ssa Ronfini che sta curando la documentazione del corso su "Osservazione e misura" e la prof.ssa Bari dell'incontro con la prof.ssa Giuliana Cavaggioni che ha rinnovato la sua disponibilità a continuare la collaborazione con la Rete. Nell'incontro di novembre si vorrebbero riprendere gli indicatori proposti per un curriculum verticale e collegarli con alcune delle esperienze documentate.

Come possibili date vengono proposte quelle del 18 e 19 novembre p.v. e come orario dalle 16.45 alle 19.15.

La coordinatrice chiede ai referenti di riferire le osservazioni emerse sul progetto proposto per quest'anno e sulle preferenze manifestate come tematiche da affrontare.

La referente dell'IC di Ponte di Piave, Nadia Favaro, riferisce che sono interessati 2 docenti (compresa lei) del suo Istituto, uno per ciascun ordine di scuola, e i temi, in ordine di preferenza, sono: 1. La scienza in cucina; 2. La scienza nei giocattoli; 3. Astronomia. Dichiaro inoltre la disponibilità della scuola come sede di un corso.

La referente dell'IC di Breda di Piave, Francesca Calcaterra, riferisce l'adesione di 2 docenti (compresa lei) del suo Istituto, uno per ciascun ordine di scuola, e i temi, in ordine di preferenza, sono: 1. La misura; 2. La scienza nei giocattoli.

Il referente dell'IC 2 Serena, Attilio Arces, riferisce che sono interessati 5 o 6 docenti della scuola secondaria di primo grado, sui temi, in ordine di preferenza: 1. Aria; 2. Elettricità; 3. Astronomia. Deve avere ancora la risposta della scuola primaria.

Il referente dell'IC 5 Coletti, Lina Zottarel, riferisce che sono interessati 5 o 6 docenti della scuola primaria, sul tema dell'Orto sul quale stanno lavorando in collaborazione con la cooperativa solidarietà di Monigo.

Il referente dell'IC di Quinto di Treviso, Sonia Mason, riferisce che sono interessati 9 docenti della scuola primaria, sui temi: Aria per le classi quarte, Elettricità per le classi quinte.

Il referente dell'IC 4 Stefanini, Chiara Iannazzo, riferisce che sono interessati alcuni 6 docenti della scuola secondaria di primo grado, sui temi, in ordine di preferenza: 1. Aria; 2. Elettricità. Deve avere ancora la risposta della scuola primaria.

Il referente del Liceo Berto, Silvio Flego, riferisce che sono interessati 2 docenti di Matematica e Fisica, sul tema della Statistica e Probabilità.

La referente del Liceo Da Vinci, Luisa Bari, riferisce che ci sono almeno 6 docenti di Matematica e Fisica interessati prioritariamente al tema Statistica e Probabilità e, in secondo ordine, ai temi Eletticità e Luce. L'intenzione sarebbe quella di cercare un approccio trasversale al tema della Statistica e Probabilità.

La referente dell'IC di Ponte di Piave, sentita la proposta del nuovo tema dell'Orto si dichiara interessata anche a questo tema.

Si tratta ora di valutare quali corsi attivare quest'anno, sulla base del numero di richieste emerse e di trovare i docenti formatori disponibili. Il Gruppo di Gestione dovrà riunirsi per affrontare questi aspetti e organizzare il lavoro in modo da poter definire un bilancio di previsione di spesa.

Alle ore 19.00 la seduta è tolta.

Il presente verbale consta di n. 4 pagine e 1 allegato.

La coordinatrice della Rete LES

Prof.ssa Luisa Bari

Il Presidente della Rete

prof. Luigino Clama