

## Verbale del Comitato di Rete L.E.S. dell' 8 ottobre 2010

Il giorno 8 ottobre 2010, alle ore 17.30, presso l'aula insegnanti del Liceo Scientifico, "Leonardo da Vinci" di Treviso (scuola capofila) si è riunito il Comitato della Rete L.E.S. di Treviso con il seguente ordine del giorno:

- proposta corsi di aggiornamento
- ipotesi attività a.s. 2010/2011
- nomina del Gruppo di Gestione
- nomina coordinatore
- varie ed eventuali

Risultano presenti :

Docenti : Alessandra Trevisan (IC Ponte di Piave), Annamaria Severin (IC Paese), Sandra Turra (SM Coletti), Vanna Casellato (IC Carbonera), Chiara Iannazzo (SM Stefanini), Maria Giovanna Petitto (SM Felissent), Attilio Arces (SM Serena), Valeria Vinci (Duca degli Abruzzi), Francesca Ronfini (Da Vinci), Orietta Ferronato (Da Vinci), Francesca Calcaterra (IC Breda di Piave), Rita Billio (Da Vinci)  
Dirigenti : Maria Giuseppina Vincitorio (Da Vinci), Maurizio Grazio (IC Quinto), Bettini Daniela (IC Zero Branco).

Apres la seduta la coordinatrice prof. Billio che ricorda come già l'anno scorso fosse sorta l'esigenza di rilanciare la Rete per conservare ed arricchire ulteriormente il già ampio patrimonio di esperienze accumulato in tanti anni di attività. In particolare si propone di rispondere alle esigenze, emerse soprattutto tra i docenti delle scuole entrate a far parte della Rete nell'ultimo anno, di formazione sulla didattica laboratoriale. Ricorda ai presenti che l'anno scorso è stata svolta, a maggio, una lezione di tipo metodologico presso l'IC di Ponte di Piave, incontro che ha visto un'ampia partecipazione. Aggiunge inoltre che, secondo le intese, quest'anno si intende proporre uno o più corsi di aggiornamento (sulla base delle richieste e relativamente alla possibilità di raggruppare percorsi dello stesso tipo). L'onere finanziario potrebbe essere a carico della Rete, in presenza di esigenze formative nell'ottica del rilancio della Rete stessa. I temi, come da Verbale del Gruppo di Gestione, potranno essere scelti tra i seguenti: materia, luce, calore, elettricità, acqua, aria, rifiuti – separazione – riciclaggio. Un gruppo di insegnanti della Rete si è già reso disponibile a gestire gli incontri. Per le scuole che già fanno parte della Rete da diversi anni, e che quindi non hanno più bisogno di formarsi sulla metodologia, potrebbe essere interessante proporre un progetto che faccia riferimento alle tematiche relative all'orientamento, dato che la riforma in atto nella scuola pone questa esigenza. La Rete LES del Liceo Da Vinci, a tale proposito, propone percorsi sul tema della "MISURA". Tale tematica potrebbe essere sviluppata nel presente a.s. e nel prossimo, al fine di realizzare esperimenti per la prossima edizione della mostra che dovrebbe essere allestita nel mese di ottobre del 2012.

Al termine dell'intervento, i presenti vengono invitati ad esprimersi sull'orientamento delle singole scuole nei riguardi della partecipazione alla Rete e delle proposte esplicitate dalla coordinatrice.

Serena : intendono restare nella Rete e sarebbero interessati ad incontri di aggiornamento su luce ed elettricità. Sono 10 docenti di cui 7 fanno parte del gruppo di lavoro.

Ponte di Piave : il Dirigente appoggia la Rete e le sue proposte; sono 15 insegnanti interessati ad una attività su luce (scuola media) e materia (infanzia e primaria).

Duca degli Abruzzi : interessati alla Rete ed eventualmente ad un percorso sull'energia.

Martini e Stefanini : sono 7 insegnanti (5 sicuri) intenzionati a lavorare con la Rete; devono consultarsi meglio ma sarebbero interessati ad un percorso su luce ed elettricità.

Quinto : data l'esperienza ormai acquisita, non sono interessati ad un corso di aggiornamento sui temi proposti quanto piuttosto all'attività con le scuole secondarie nell'ottica dell'orientamento. Positivo il giudizio sui progetti L.E.S. sui vari temi ma l'interesse è per un'azione formativa su altro piano. C'è poi l'interesse a riprendere i contatti con altre esperienze di formazione (p. es. Napoli). La primaria procede con il suo impegno della mostra (biennale).

Zero Branco : c'è un gruppo di lavoro che promuove il L.E.S. in ogni ordine di scuola con successo; l'intenzione è quella di rimanere nella Rete perché è comunque una ricchezza che non va perduta;

non sono ancora note le esigenze di aggiornamento del gruppo (da definire nel prossimo Collegio).  
Paese : la scuola è in fase di trasformazione e solo dopo il 20/10, data del collegio, si potranno sapere le esigenze di aggiornamento del gruppo. L'interesse comunque non manca, anche da parte dei nuovi docenti.

Qualche perplessità emerge da parte delle docenti referenti delle scuole IC comprensivo di Breda di Piave e Carbonera e della scuola media Coletti, appartenenti al “nucleo storico” della Rete. Il problema fondamentale che viene sollevato è il seguente : Quale ricaduta sulla Didattica? Quale significato ha per scuole che utilizzano nella prassi quotidiana la didattica laboratoriale, nell'approccio alle Scienze, riproporre percorsi già ampiamente collaudati?

La coordinatrice ricorda che sono stati presi degli impegni sui corsi di aggiornamento per le nuove scuole, si tratta ora di verificare quanti e quali corsi saranno richiesti e se c'è la disponibilità, tra i docenti del L.E.S., a fare da tutor.

Interviene a questo punto la Dirigente del “da Vinci” affermando che il Liceo, come capofila, intende ridare al L.E.S. una nuova spinta, ritenendo inopportuno perdere il patrimonio della Rete; aggiunge inoltre, in merito ai finanziamenti di eventuali corsi, oltre alle disponibilità della Rete la possibilità di attingere ad ulteriori fondi, previsti per “l'accompagnamento” alla Riforma, previa presentazione di progetti ad hoc.

Ribadisce di seguito che la riforma delle scuole superiori , per indicazioni del Ministero, sollecita le scuole medie a creare un collegamento proficuo con il biennio, collegamento alla base del successo degli studenti nel loro iter scolastico. A tal proposito la prof.ssa Billio esplicita in modo più chiaro la proposta già citata precedentemente, relativa ad un possibile percorso da realizzare in collaborazione con i docenti della scuola di base. Il percorso, per la cui realizzazione sono previste attività di laboratorio, corsi di aggiornamento, seminari sul problema della misura con particolare attenzione allo sviluppo storico, alla costruzione di strumenti, alla comprensione del loro funzionamento ed alla elaborazione dei dati, dovrebbe essere progettato in sinergia tra i docenti dei vari ordini. Si potrebbe pensare a riproporre le “giornate della scienza” (attività di laboratorio degli studenti delle superiori per i ragazzi delle medie con fine orientativo), con nuove modalità, in base alle specifiche esigenze.

A questo punto si passa alla discussione sull'organizzazione dei corsi di aggiornamento. Vengono proposti, per le nuove scuole, uno corso di aggiornamento su luce ed elettricità a Ponte di Piave, in verticale, ed uno a Treviso per le scuole Serena e Stefanini. I dettagli logistici verranno decisi in seguito, quando saranno note le adesioni e gli interessi specifici. Potrebbero essere 3 incontri da 2 ore ciascuno + un incontro conclusivo, presso il Liceo Da Vinci, sempre di 2 ore. Le varie scuole riferiranno nei propri collegi e forniranno la loro eventuale adesione entro il **18/10** . Come tutor si rendono disponibili le insegnanti Turra, Casellato e Mignani

Per le scuole “storiche” verrà organizzato un corso di aggiornamento sulla misura con attenzione al suo sviluppo storico. Anche qui le varie scuole riferiranno nei propri collegi e forniranno la loro eventuale adesione **entro la fine di ottobre**.

Al termine della discussione si passa alla designazione del gruppo di gestione: vengono confermati i componenti in carica con gli stessi ruoli, ad eccezione della rappresentante delle scuole medie, prof.ssa Turra che verrà sostituita dalla referente delle Stefanini, prof.ssa C. Iannazzo.. Come coordinatrice viene confermata la prof.ssa Billio mentre la prof.ssa Ronfini fungerà da supplente.

Per le varie ed eventuali la prof.ssa Turra riferisce che il prof. Balzano chiede la partecipazione delle scuole della Rete (2 scuole del trevigiano dalla primaria al primo biennio delle superiori) ad un progetto europeo di ricerca sull'insegnamento delle Scienze proposto dalle Università di Napoli, Barcellona, Bogotà, Salta, Puerte Alegre (TRACES). In una prima fase si cercano dei docenti disposti a collaborare riguardo a dei questionari sull'insegnamento delle Scienze; in un secondo momento verrà richiesto di lavorare sul campo, su tematiche proposte dalle Università. Potrebbe essere un modo per riallacciare i contatti con l'Università, di Napoli in particolare, contatto risultato particolarmente proficuo nel passato.

Al termine della discussione la seduta viene tolta alle ore 19.